



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: EDILENE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 A 08 DE OUTUBRO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. EDILENE E BETE.

SEGUNDA- FEIRA DIA 04 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES• MÚSICAS E DANÇAS.• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: PEGA BOLINHA</p> <p>INICIE O DIA ASSISTINDO O VÍDEO DA HISTÓRIA “O POLVO AVENTUREIRO”, EM SEGUIDA COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA PARA A SEMANA DAS CRIANÇAS, E FAÇA UM MOMENTO DE INTERAÇÃO COM SEUS FILHOS. DEPOIS FAREMOS A BRINCADEIRA “PEGA BOLINHA”, SERÁ NECESSÁRIOS UMA BOLINHA E ALGUNS POTES, UM ADULTO JOGA A BOLINHA PARA A CRIANÇA E A CRIANÇA TENTA PEGAR A BOLINHA COM O POTE. (VEJA O EXEMPLO NO VÍDEO.)</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=SeEDDdks_vo</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=87G8slyhkOI</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Zx4p0cYU2qA</p>

TERÇA- FEIRA DIA 05 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES• MÚSICAS E DANÇAS.• O CORPO E O ESPAÇO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS•
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: DANÇA COM A BOLA.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA HISTÓRIA, “A NUVEM QUE GARGALHA COLORIDO”, LOGO APÓS DANÇEM JUNTOS COM AS CRIANÇAS O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA DA CRIANÇA. E FINALIZE COM A BRINCADEIRA “DANÇA COM A BOLA”, VOCÊS PODEM COLOCAR O VÍDEO DA MÚSICA PARA FAZER ESSA BRINCADEIRA, ONDE VOCÊS COLOCARÃO UMA BOLA NA TESTA DA CRIANÇA ENCOSTADA NA SUA, E COMEÇAM A DANÇAR, NÃO PODE DEIXAR A BOLA CAIR, VEJA QUANTO TEMPO VOCÊS CONSEGUEM DANÇAR (VEJA EXEMPLO NO VÍDEO).</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=gbYKypPOMKE</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=pfY5kA8MCMY</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Zx4p0cYU2qA</p>


QUARTA- FEIRA DIA 06 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES• MÚSICAS E DANÇAS.• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CORRIDA DO JORNAL</p> <p>INICIE O DIA ASSISTINDO O VÍDEO DA HISTÓRIA “O GATO CURIOSO”, TENHAM SEMPRE UMA CONVERSA PARA SABER O QUE CHAMOU A ATENÇÃO DA CRIANÇA, EM SEGUIDA COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA PARA A SEMANA DA CRIANÇA. DEPOIS ASSISTAM O VÍDEO DA BRINCADEIRA “CORRIDA DO JORNAL”, VOCÊS IRÃO PRECISAR DE JORNAIS PARA FAZER A TROCA ENQUANTO FAZEM A CORRIDA, FAÇAM EM DUPLA E VEJA QUEM GANHA NO FINAL, SERÁ MUITO DIVERTIDO.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=jqb7qk30nPk</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=acz6njHXjVU</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Zx4p0cYU2qA</p>

QUINTA- FEIRA DIA 07 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES• MÚSICAS E DANÇAS.• MOTRICIDADE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: PEGA BRINQUEDO.</p> <p>INICIE O DIA COM A HISTÓRIA “GIRASSOL QUER SOL”, TENHAM SEMPRE UMA CONVERSA COM A CRIANÇA, PARA SABER SUA ASSIMILAÇÃO, NA SEQUÊNCIA COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA PARA AS CRIANÇAS DANÇAREM, E FINALIZE ASSISTINDO O VÍDEO DA BRINCADEIRA “PEGA BRINQUEDO”, FAÇAM UMA LINHA NO CHÃO E COLOQUE DIVERSOS BRINQUEDOS NESTA LINHA, AO SINAL DE UM ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR OS BRINQUEDOS O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL E COLOCAR DENTRO DE UMA VASÍLIA.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=RDgrGsStD1E</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=uUgv2bCnbv4</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Zx4p0cYU2qA</p>

SEXTA- FEIRA 08 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS. - REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. • - MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS. - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O(A) ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. • - EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: BRINCADEIRA COM BEXIGA.</p> <p>INICIE MOSTRANDO PARA A CRIANÇA NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E O DIA DA SEMANA, CONVERSE SOBRE O CLIMA/TEMPO. EM SEGUIDA ASSISTAM JUNTOS O VÍDEO DA MÚSICA “BORBOLETAS”. PARA A ATIVIDADE A MAMÃE OU UM ADULTO RESPONSÁVEL IRÁ PRECISAR DE UM LENÇOL E UMA BEXIGA CHEIA. CADA PESSOA SEGURA EM UM LADO E DEPOIS TODOS SACODEM O LENÇOL. MAS NÃO PODE DEIXAR A BEXIGA CAIR. ESSA BRINCADEIRA PODE SER FEITA COM A CRIANÇA E UM ADULTO COMO NO EXEMPLO ENVIADO OU VARIAR ENVOLVENDO MAIS CRIANÇAS OU ADULTOS DA CASA, CADA UM SEGURANDO UMA PARTE DO LENÇOL. OBS. A BEXIGA SERÁ ENVIADA JUNTO COM O MATERIAL IMPRESSO.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=XRLwj3pPxzw</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Nr-njXX5q8M</p>  <p>The image shows two children, a boy and a girl, standing on a tiled floor in an outdoor or semi-outdoor area. They are both smiling and holding the corners of a bright green sheet that is stretched out between them. A single pink balloon is resting on the sheet in the center. The background shows a light-colored wall and a small patch of grass.</p>

